

الفهرس

أنا والآخرين

- 1- أعرف مكان ميلادي 6
- 2- أتعرف على وثائق هويتي 8
- 3- أعرف عناصر هويتي 10
- 4- أتعرف على الآخرين 12
- 5- أتعلم قواعد اللياقة 14
- 6- أتعاون مع زملائي 16
- 7- ألع مع زملائي 18
- تطبيق 20

الأخطار

- 1- أحذر من الأخطار في البيت 22
- 2- أحذر من الأخطار في المدرسة 24
- 3- أحذر من الأخطار في الشارع 26
- تطبيق 28

المكان والزمان

- 1- أحدد معالم المكان 30
- 2- أتعرف على التصميم 32
- 3- أسمى أيام الأسبوع 34
- 4- أنظم وقتي 36
- تطبيق 38

البيئة والمحافظة عليها

- 1- أتعرف على البيئة الريفية 40
- 2- أتعرف على الحياة في الريف 42
- 3- أحب الغابة وأحافظ عليها 44
- 4- أتعرف على الحياة في المدينة 46
- 5- أتعرف على نشاط الناس في السوق 48
- 6- أحب الشاطئ وأحافظ على نظافته 50
- تطبيق 52

الحقوق والواجبات

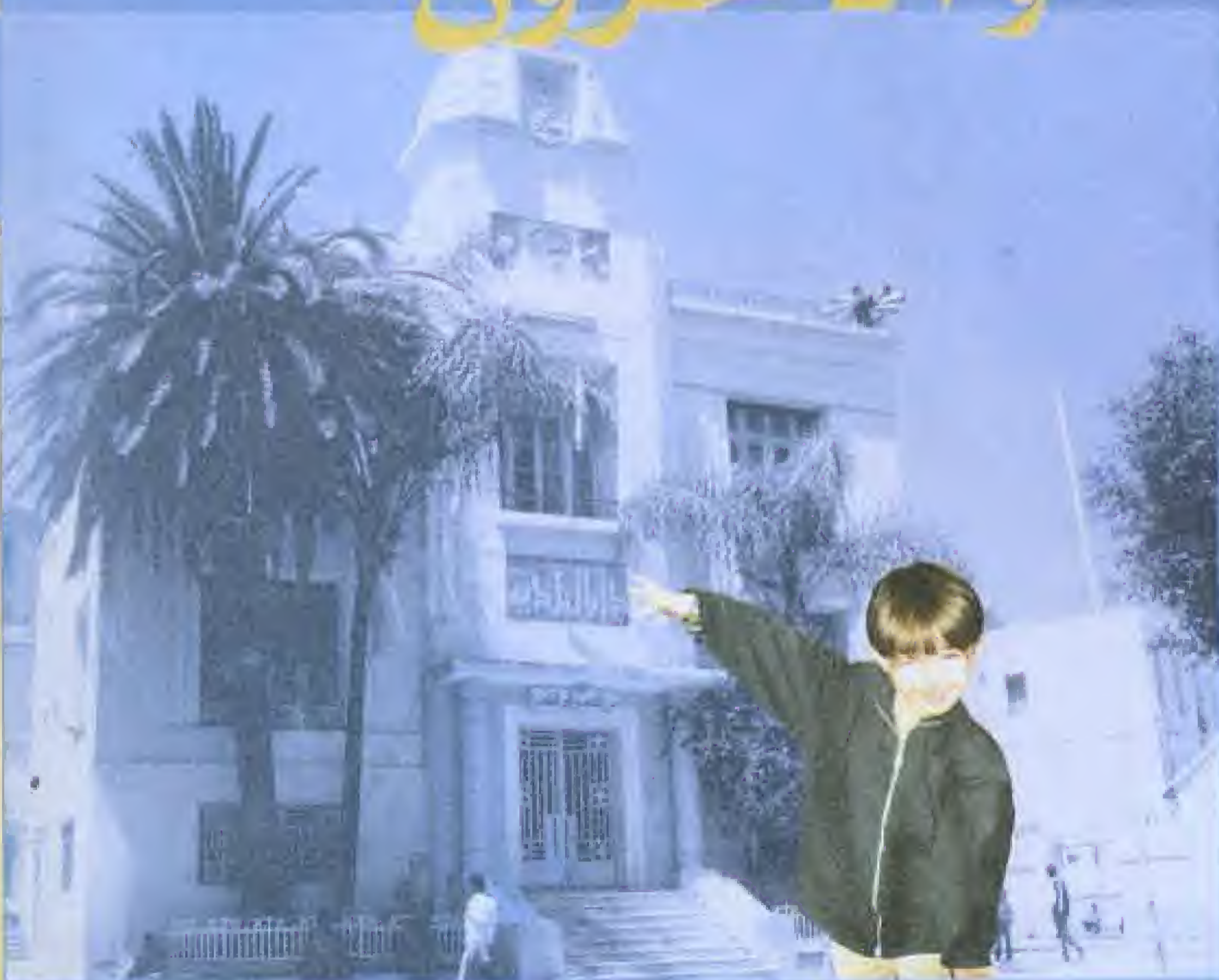
- 1- أعرف حقوقي وأمارسها 54
- 2- أطيع والدي ومعلمي 56
- 3- أحترم غيري 58
- 4- أحترم الوقت 60
- 5- أجتهد في دروسي 62
- 6- أرتب أدواتي 64
- 7- أحافظ على الماء 66
- تطبيق 68

الرموز والأعياد الوطنية

- 1- أتعرف على العلم الوطني 70
- 2- أتعرف على النشيد الوطني 72
- 3- أحتفل بالأعياد الدينية 74
- 4- أتعرف على الأعياد الوطنية 76
- تطبيق 78

1

أَنَا وَالْآخَرُونَ



فِي نِهَآيَةِ هَٰذَا الْمَجَالِ تَكُونُ قِيَادَةً عَلَيَّ :

- ذِكْرُ تَارِيخِ وَمَكَانِ مِيلَادِكَ .
- مَعْرِفَةُ عَنَاصِرِ هَوِيَّتِكَ لِتَقْدِيمِ نَفْسِكَ .
- تَعَلُّمُ الْإِتِّصَالِ وَالتَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ .

ألاحظ

- ماذا تَرَى في الصُّورِ الثلاثة ؟

- أين وُلِدْتُ ؟



● طفْلٌ حَدِيثُ الْوِلَادَةِ فِي الْمُسْتَشْفَى



● حَيَوَانٌ وَصَغَارُهُ فِي وَسْطِ طَبِيعِي



● مِيلَادُ عَصْفُورٍ فِي عَشٍ

أنجز

اربط صورة المولود الصغير بمكان ميلاده.



أتذكر

وُلِدَ الصَّبِيُّ فِي الْعِيَادَةِ أَوْ الْمُسْتَشْفَى.

ألاحظ

- سَمِّ الوَثَائِقَ الثَّلَاثَةَ .

- مَا هِيَ العُنَاصِرُ الَّتِي تَتَكَرَّرُ فِي كُلِّ وَثِيقَةٍ ؟



● الدَّفْتَرُ العَائِلِيُّ وَ صَفْحَةٌ مِنْهُ .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
وزارة الصحة العمومية
MINISTÈRE DE LA SANTÉ PUBLIQUE

دفتر صحي
Carnet de Santé

إسم الطفل: **أَمِينَة**
Nom de l'enfant:
اللقب: **عَمَّارَة**
Prénom:
تاريخ الميلاد: **18 فيفري 1995**
Né (e) le:
عنوان حي: **5 جويلية، الجزائر**
Adresse:
شارع:
Rue:
حي:
Quartier:
دوار:
Douar:
بلدية:
Commune:
ولاية:
Wilaya:
مركز:
Centre:
رقم الملف: **95-6-15**
N° dossier:

بطاقة مدرسية

الإسم: **أَمِينَة**
اللقب: **عَمَّارَة**
تاريخ الميلاد: **18 فيفري 1995**
العنوان: **حي 5 جويلية الجزائر**

● البِطَاقَةُ المَدْرَسِيَّةُ

● الدَّفْتَرُ الصِّحِّي

أنجز

أربط الوثيقة بمكان استخراجها.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
ROYAUME ALGERIEN DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE
وزارة الصحة العمومية
MINISTÈRE DE LA SANTÉ PUBLIQUE

دفتر صحي
Carnet de Santé

Nom de l'enfant: اسم الطفل:
Prénoms: القاب:
Né le: 18 فيفري 1995 تاريخ الميلاد:
Adresse: حي 5 جويلية، الجزائر Address:
Rue: شارع:
Quartier: حي:
Douar: دوار:
Commune: بلدية:
Wilaya: ولاية:
Centre: مركز:
N° dossier: 95-6-15 رقم الملف:



بطاقة مدرسية

الاسم: أمينة
القاب: عمارة
تاريخ الميلاد: 18 فيفري 1995
المكان: حي 5 جويلية الجزائر



أتذكر

بعد ولادتي تم تسجيلي في دار البلدية وعندما
بلغت 6 سنوات سجلت في المدرسة.

الأنشطة

بطاقة مدرسية



بطاقة
مدرسية

الإسم : أمينة

اللقب : عمارة

تاريخ الميلاد : 18 فيفري 1995

العنوان : حي 5 جويلية الجزائر

- ماذا تمثل الأرقام 1، 2، 3، 4 ؟

- أذكر عناصر هوية الفرد.

- أذكر تاريخ ميلادك ؟

1 الإسم

2 اللقب

4 العنوان

3 تاريخ الميلاد



صفحة من دفتر العائلي

انجز 

أصنع بطاقةتي المدرسية.

بطاقة مدرسية

الإسم :

اللقب :

تاريخ الميلاد :

العنوان :

.....

أتذكر 

في وثائق الهوية معلومات الشخص :
الإسم، اللقب، تاريخ الميلاد، العنوان.

أَلَا حَظْ

- سَمِّ الْأَشْخَاصَ الَّذِينَ تَرَاهُمْ فِي الصُّورِ الْأَرْبَعَةِ.
- لِمَاذَا نَسْتَعْمِلُ كَلِمَاتِ السَّيِّدِ وَالسَّيِّدَةِ وَالْأُنْسَةِ فِي مَنَادَاةِ الْآخَرِينَ ؟
- مَا هِيَ عِلَاقَتُكَ بِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ؟



السَّيِّدَةُ جَوَال : مُعَلِّمَةٌ



السَّيِّدُ كَحْلَال : طَبِيبٌ



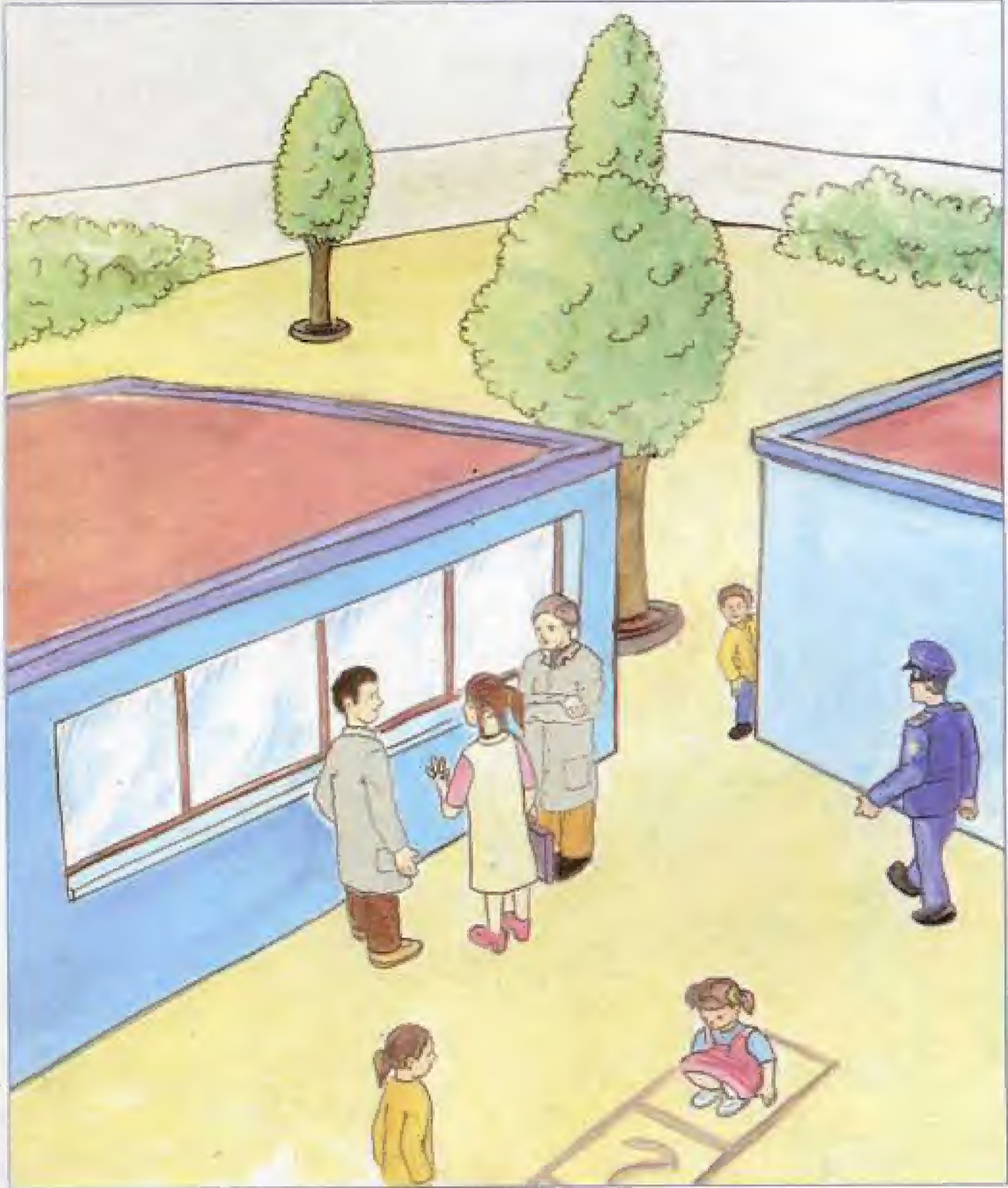
السَّيِّدُ قَرْمَاش : خَبَّازٌ



السَّيِّدُ عَبَّو : شُرْطِيٌّ

أنجز

أضع علامة x تحت الفرد الدّخيل على الوَسْطِ المَدْرَسِي.



أتذكر

الآخرون كثيرون : كالسَيِّدِ المَدِيرِ والسَيِّدَةِ المَعْلَمَةِ
والسَيِّدِ الطَّبَّيبِ.

أَلَا حَظْ

أَذْكُرُ عِبَارَاتِ التَّحِيَّةِ وَالشُّكْرِ. مَتَى تَسْتَغْمِلُهَا ؟



أنجز

اربط العبارة بالصورة المناسبة.



صباح الخير



من فضلك

إلى اللقاء



شكراً



أتذكر

أنا تلميذ مهذب أحبي الآخرين وأشكرهم.

أَلَا حَظْ

- كَمْ عَدَدُ الْأَفْرَادِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ فِي كُلِّ رَسْمٍ ؟
- يَتِمُّ الْعَمَلُ فَرْدِيًّا أَوْ جَمَاعِيًّا-مَتَى يَكُونُ مُفِيدًا؟ لِمَاذَا؟



● جُهْدٌ فَرْدِي

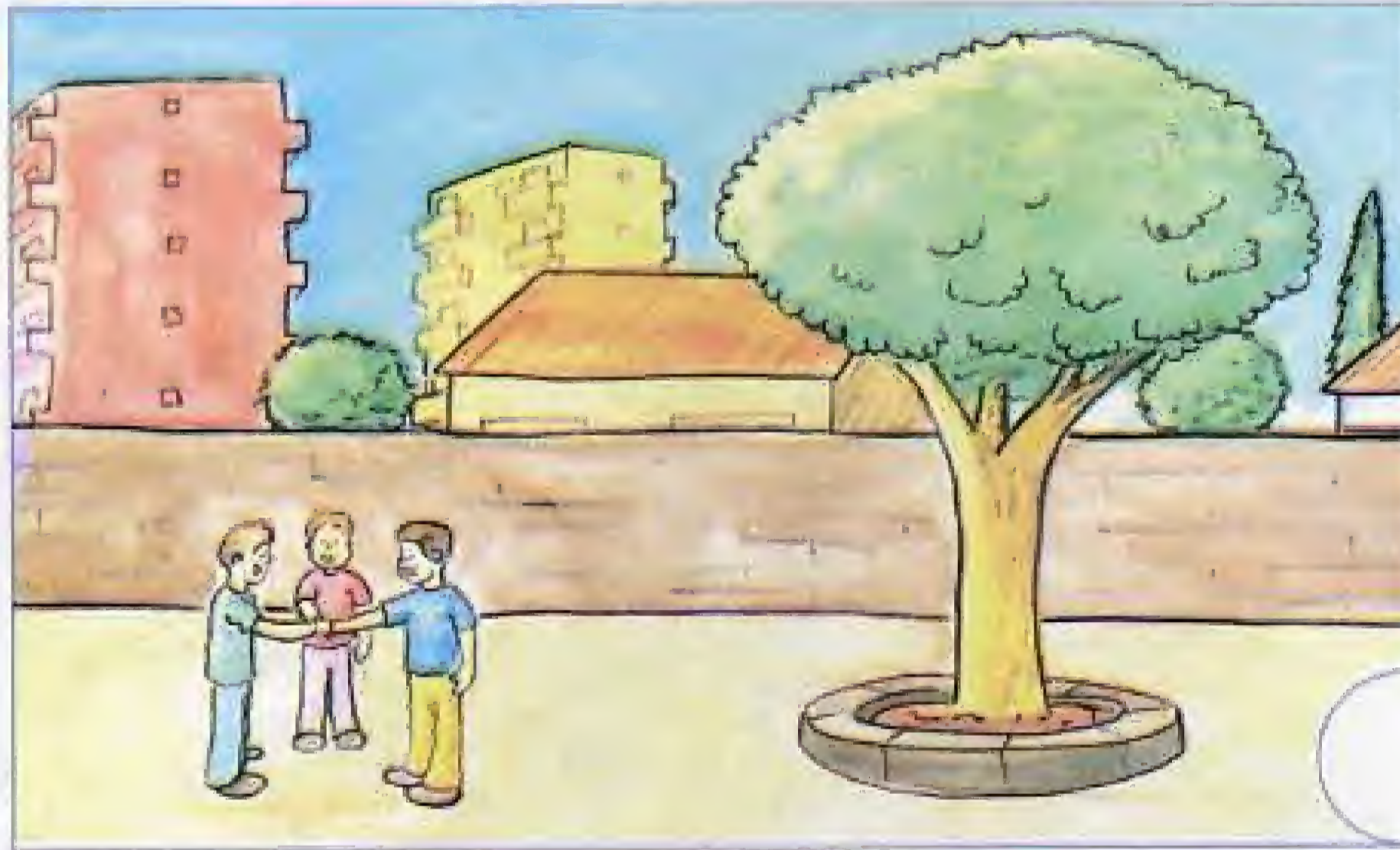


● جُهْدٌ جَمَاعِي

أنجز

أرتب الصور بالأرقام 1، 2، 3.

أعبر عن نشاط الأطفال في كل صورة.



أتذكر

أتعاون مع الآخرين، لأن التعاون مفيد، ومريح للجميع.

ألاحظ

- أذكرُ لَعِبَةً تَفْضِلُهَا.

- أذكرُ قَوَاعِدَهَا.



أنجز



أرتب بالأرقام قواعد لعبة الغميضة.

محاولة مسك الآخر



اختيار من تقع عليه الدارة.



تغميض العين

أتذكر

أنا أحترم قواعد اللعب مع زملائي.

أربط الكلمة بمكانها المناسب.



بطاقة مدرسية

..... : لُطْفِي

..... : عَدُنَانِي

..... : 12 جانفي 1997

..... : 9، شارع الشهداء، الجزائر

● العنوان

● اللقب

● الاسم

● تاريخ
الميلاد

الأخطار



فِي نِهَآيَةِ هَٰذَا الْمَجَالِ تَكُونُ قَادِرًا عَلَى تَجَنُّبِ :

- الأخطار في المنزل
- الأخطار في المدرسة.
- الأخطار في الشارع.

ألاحظ

- أذكر الخطر الذي تلاحظه في الصور.

- إلى ماذا يؤدي كل خطر؟



الصعود على النافذة



اللعب بالسكاكين



اللعب بالمنظفات



اللعب بالكهرباء



لمس الماء الساخن

أنجز

أربط الصورة بنوع الخطر

الحروق



الجروح



التسمم



أتذكر

أحذر من الأخطار في البيت لأحافظ على سلامتي.

ألاحظ

أذكر الأخطار التي تلاحظها في الصور.
- إلى ماذا يؤدي كل خطر منها ؟



الشجار



اللعب بالحجارة



اللعب بأدوات حادة



تسلق الأشجار

أنجز

أرتب الصور بالأرقام 1, 2, 3
ثم أشرحها.



أتذكر

أحذر من الأخطار في المدرسة لأحافظ على سلامتي
وسلامة زملائي.

الاحظ

- ماهي الأخطار التي تراها في الصور ؟
- أذكر أخطاراً أخرى يمكن أن تحدث في الشارع.



تسلق الأشجار



تسلق الشاحنات



اللعب بالكرة في الشارع

أنجز

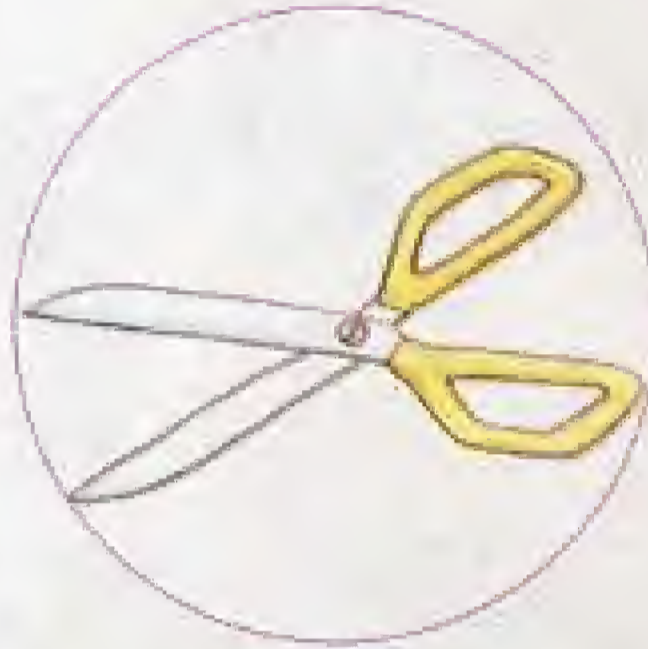
أضع إشارة X على الوضعية الخطيرة.



أتذكر

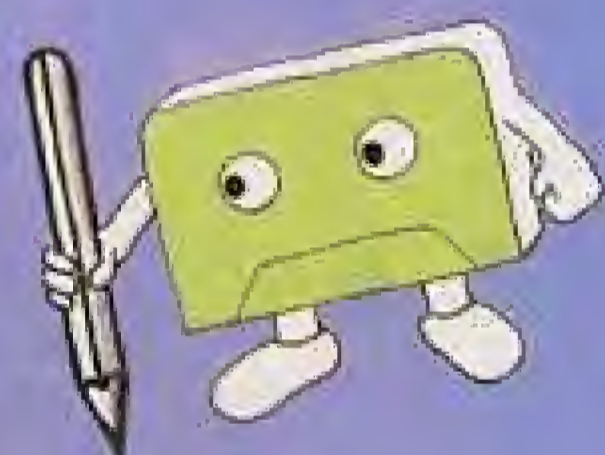
أحذر من الأخطار في الشارع لأحافظ على سلامتي
وسلامة غيري.

أشطبُ على الأدواتِ وِ الوَضْعِيَّةِ الخَطِيرَةِ.



3

المكان والزمان



فِي نِهَآيَةِ هَٰذَا الْمَجَالِ تَكُونُ قَادِرًا عَلَى :

- تحديد موقِعك .
- معرفة تصميم قسَمك .
- معرفة أيام الأسبوع وتنظيم نشاطك اليومي .

أَلَا حَظَّ

اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ [أَمَامَ - وَرَاءَ - بِيْجَانِبِ] لِتَحْدِيدِ :
- مَوْقِعَ الشَّجَرَةِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمَنْزِلِ فِي الصُّوْرِ.



● الشَّجَرَةُ أَمَامَ الْمَنْزِلِ



● الشَّجَرَةُ بِيْجَانِبِ الْمَنْزِلِ



● الشَّجَرَةُ وَرَاءَ الْمَنْزِلِ

أنجز

أحدّد المَواقِعَ بِاسْتِعْمَالِ الكَلِمَاتِ : وِراءَ - أَمامَ - بِجانبِ .



● الكرسيُّ المكتب.



● الكرسيُّ المكتب.



● الكرسيُّ المكتب.

أتذكر

أَسْتَغْمِلُ الْمُفْرَدَاتِ (أَمامَ، وِراءَ، بِجانبِ...) لِتَحْدِيدِ مَواقِعِ
الأشياء.

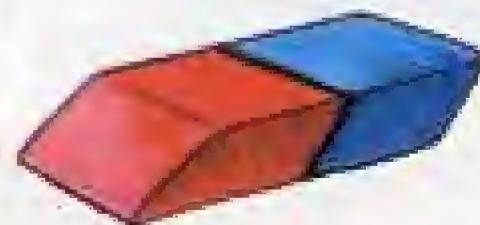
أَلَا حَظْ

- قَارِنِ الرُّسُومَاتِ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الْيَمِينِ بِالرُّسُومَاتِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى الْيَسَارِ.
- كَيْفَ تَبْدُولُكَ الرُّسُومَاتِ عَلَى الْيَسَارِ.

مَشَاهِدٌ مِنَ الْأَعْلَى



مَشَاهِدٌ جَانِبِيَّةٌ



الحلوى

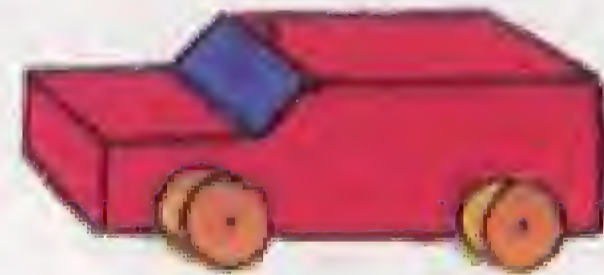
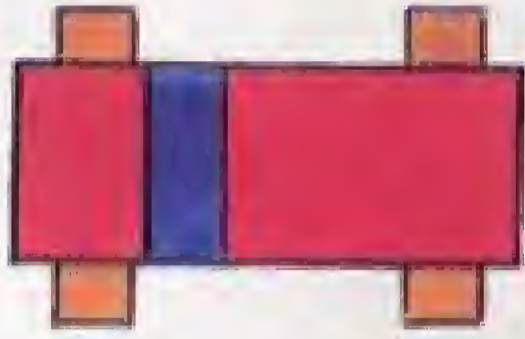
المبراة

الكتاب

الممحاة

أنجز

أربط الرسم بتصميمه.



أتذكر

التصميم هو مخطط الأشياء المُشاهدة من الأعلى.

ألاحظ 

- كَمْ عَدَدُ الْأَيَّامِ فِي الْأُسْبُوعِ الْوَاحِدِ ؟

- سَمِّ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ .

الرزنامة

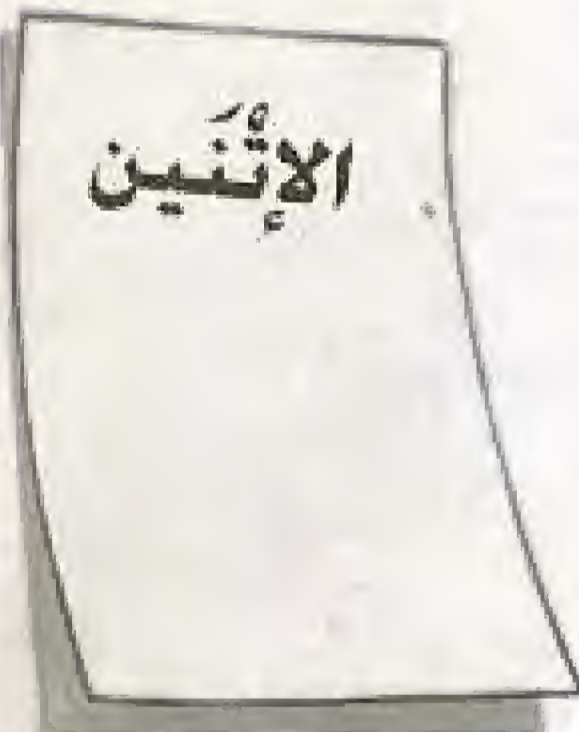
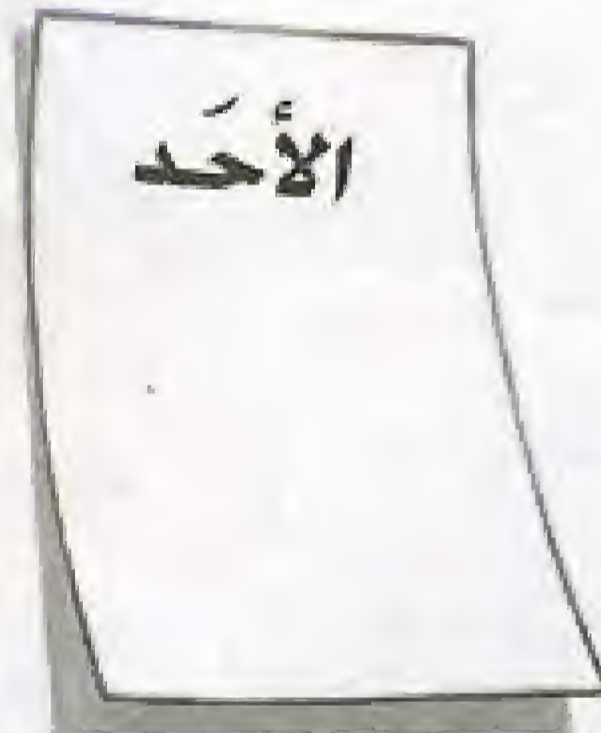


شهر مارس

السَّبْت	الأَحَد	الإِثْنَيْنِ	الثَّلَاثَاء	الأَرْبَعَاء	الخَمِيس	الجُمُعَة
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

أنجز

الْوَنِّ وَأَرْتَبِ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ حَسَبَ النَّمُودَجِ.



1

2

3

4

5

6

7

أتذكر

أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ سَبْعَةٌ هِيَ: السَّبْتُ، الْأَحَدُ، الْإِثْنَيْنِ، الثَّلَاثَاءُ،
الْأَرْبَعَاءُ، الْخَمِيسُ، الْجُمُعَة.

ألاحظ

- ماذا تَرَى فِي الرُّسُومَات ؟
- أَذْكُرُ نَشَاطِكَ حَسَبَ أَوْقَاتِ النَّهَارِ.



2. أَدْرُسُ فِي الصَّبَاحِ



1. أَتَنَاوَلُ فُطُورَ الصَّبَاحِ



4. أَدْرُسُ فِي الْمَسَاءِ



3. أَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ



7. أَرَاوِجُ دُرُوسِي



5. أَسْتَرِيحُ



9. أَنَامُ بَعْدَ الْعِشَاءِ



8. أَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ

أُنجز

أربط بِسَهْمٍ بَيْنَ العِبَارَةِ وَالوَقْتِ المُناسِبِ.



السَّاعَةُ السَّابِعَةُ صَبَاحًا



السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ صَبَاحًا



السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ زَوَالًا



السَّاعَةُ السَّادِسَةُ مَسَاءً



السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ لَيْلًا

أَتَنَاوَلُ الغِذَاءَ

أَلْعَبُ

أَدْخُلُ إِلَى القِسْمِ

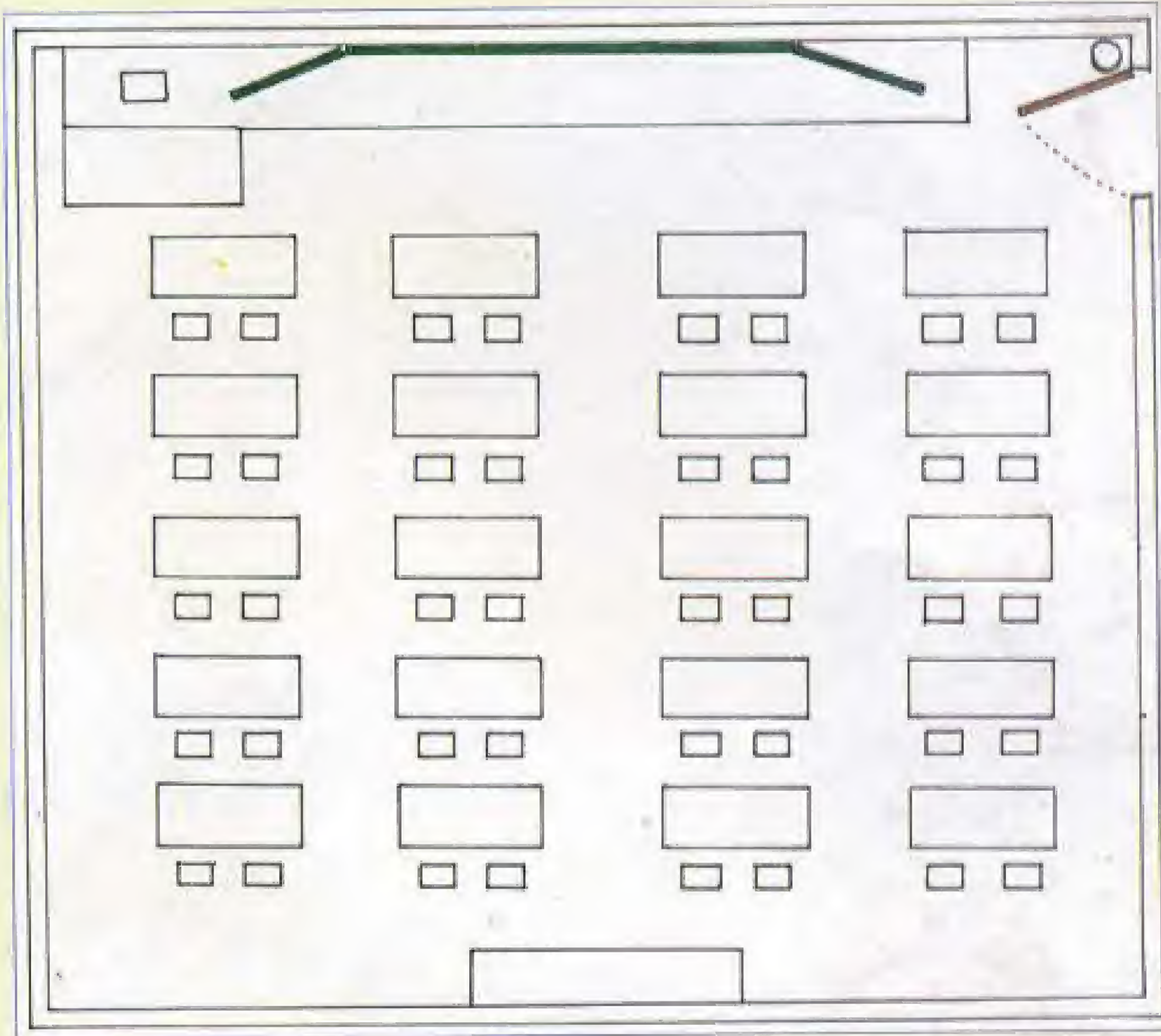
أَنَامُ

أَسْتَيْقِظُ صَبَاحًا

أَتَذَكَّرُ

أَنْظِمُ وَقْتِي وَأَحَافِظُ عَلَيْهِ.

- 1- أحدد المكان في التصميم باللون:
- اللون مكتب المعلم بالأخضر.
- اللون مكان جلوسي في القسم بالأحمر.
- اللون مكان الخزنة بالأصفر.



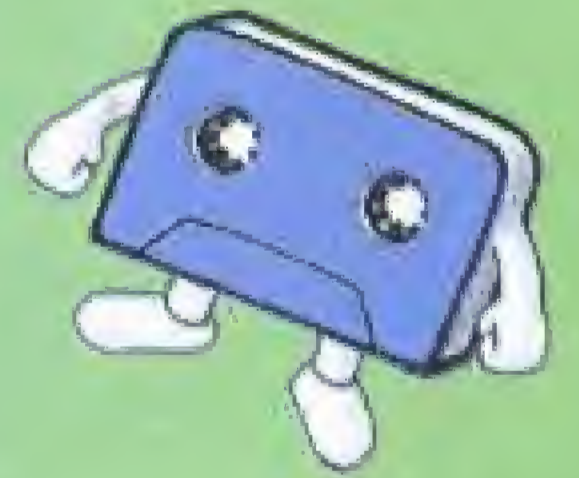
- 2- اللون بالأخضر اليوم الذي قبل الخميس، وبالأصفر اليوم الذي بعد الإثنين. واللون بالأزرق يوم الأحد وبالأحمر يوم الراحة الأسبوعية.

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
-------	-------	---------	----------	----------	--------	--------

- 3- اذكر اليوم الذي أمارس فيه الرياضة.

4 البيئة

والمحافظة عليها



في نهاية هذا المجال تكون قادراً على التعرف على :

● مختلف البيئات

● تسمية عناصر البيئة

● الحفاظ على البيئة (الغابة - الماء - الشاطئ)

أَلَا حَظْ

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورِ الثَّلَاثَةِ ؟
- مَا هِيَ الصُّورَةُ الَّتِي تُفَضِّلُهَا ؟ لِمَاذَا ؟



الوَاحَة



مَنْظَرٌ طَبِيعِي



الْقَرْيَة

أنجز

أضع علامة x على الصورة التي ليست من البيئة الريفية.



أتذكر

في الريف مناظر طبيعية جميلة، وهواء نقي.

الْأَحْظَ

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورِ ؟

- أَذْكَرُ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تُرَبَّى فِي الرِّيفِ .

- سَمِّ بَعْضَ الْفَوَاكِهِ وَالْخَضَرِ الَّتِي تُنْتَجَجُ فِي الرِّيفِ .



الْحَقْلُ



الْمَرْعَى



وَاخَةُ النَّخِيلِ



الْبُسْتَانُ

انجز

أربطُ الجملة بالصورة المناسبة :



● في البستان فواكه وخضار

● في الحقل تزرع الحبوب

● في المرعى حيوانات

● في الواحة تمر

أتذكر

الريف جميل ومفيد. فيه أشجار وحيوانات ومنتجات
زراعية متنوعة.

ألاحظ

قارن بين الصور الثلاثة. أيها تفضل؟ لماذا؟



غابة جميلة



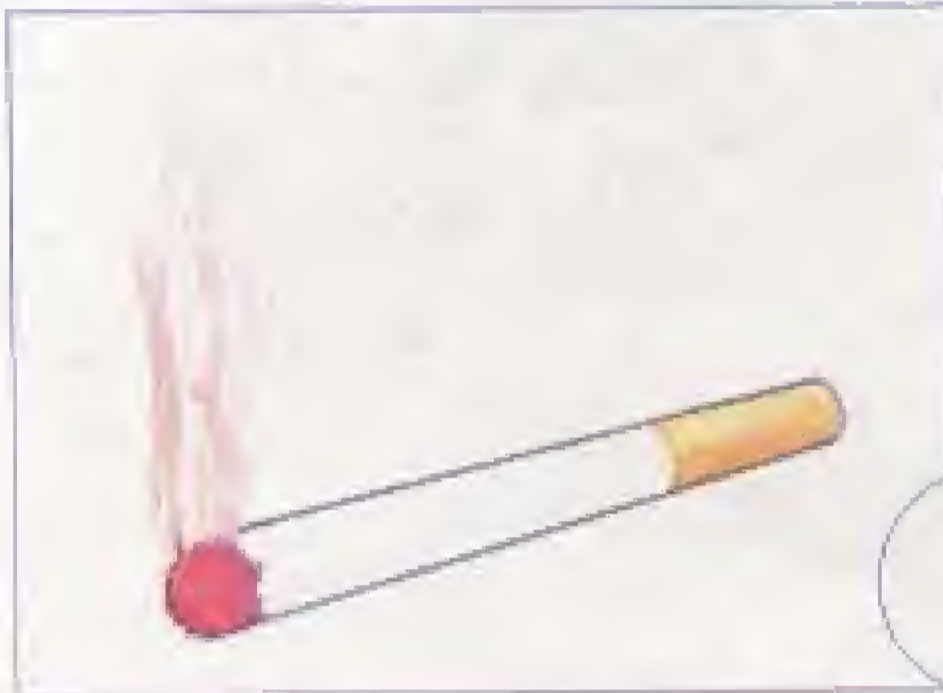
غابة فيها نفايات وأوساخ



غابة تحترق

أنجز

أشِرْ عَلَى الأشياءِ الْخَطِيرَةِ عَلَى الْغَابَةِ.



أتذكر

أَحِبُّ الْغَابَةَ وَأَحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا. وَأَحْمِيهَا مِنَ الْحَرَائِقِ.

أَلَا حَظْ

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورِ؟

- مَا هِيَ الْمَرَاقِقُ الَّتِي زُرْتَهَا؟

- مَاذَا يُعْجِبُكَ فِيهَا؟

شَوَارِعُ الْمَدِينَةِ



مَدِينَةُ الْجَزَائِرِ



الْمَطَارُ



الْمِينَاءُ

أنجز

أربط كل بطاقة بالصورة المناسبة لها.



حديقة عمومية

عمارات

ميناء

شارع

مطار

مستشفى

أتذكر

في المدينة عمارات عالية وشوارع واسعة ومحلات
متنوعة ومطارات وموانئ للمسافرين.

أَلَا حَظْ

- مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورُ ؟ مَا هُوَ نَشَاطُ النَّاسِ فِي السُّوقِ ؟
- أَذْكَرُ بَعْضَ السِّلَعِ الَّتِي تُبَاعُ فِي السُّوقِ ؟
- مَا هُوَ يَوْمُ السُّوقِ الْأُسْبُوعِيِّ فِي مَنَاطِقِكَ ؟



الأسواق

أنجز

اكتب نوع المتجر في المكان المناسب: الخباز - الجزار - الخضار



.....



.....



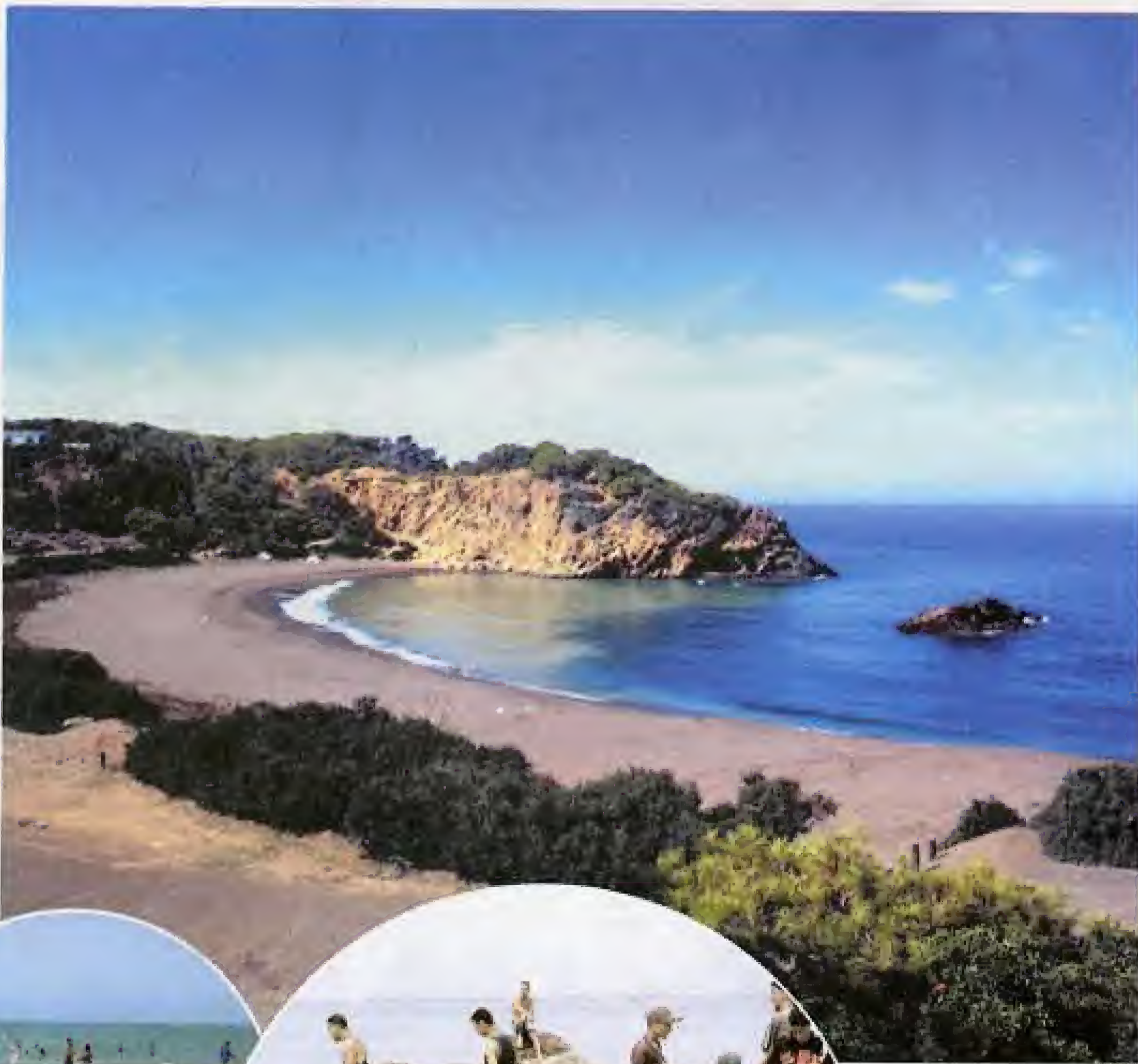
.....

أتذكر

تباع في الأسواق الفواكه، والخضر، واللحوم، والأسماك
وسلع كثيرة ومتنوعة.

ألاحظ

- ماذا ترى في الصورتين؟ أيهما أفضل؟ لماذا؟
- ماذا يسبب الشاطئ الملوّث للمصطافين.
- ما هو واجبك وأنت في الشاطئ؟



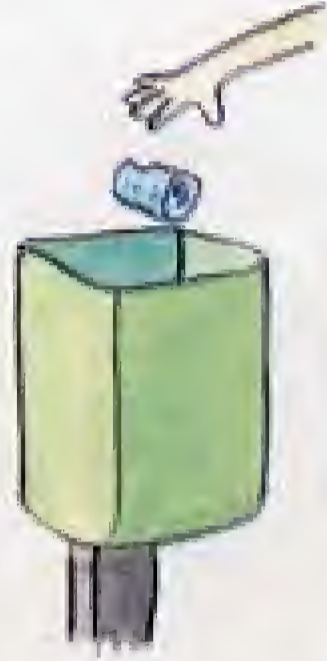
شاطئ مكوّث



شاطئ نظيف

انجز

أضعُ كلَّ كلمةٍ في مكانها المناسب : هائجاً - نظيفاً - هادئاً - الرمال



أتركُ الشاطئَ



لا أَسْبَحُ عندما يكونُ البحرُ



أَلْعَبُ في الشاطئِ بـ



أَسْبَحُ عندما يكونُ البحرُ

أتذكر

أحبُّ الشاطئَ، وأحافظُ على نظافته.

إملاً الفراغ بالكلمات «سَلْعٌ، واسعةٌ، نقيٌّ، نظافةٌ، جميلةٌ» :



- في المدينة شوارعٌ

- في الريف هواءٌ



ومناظرٌ



- في السوقِ كثيرةٌ.



- أحافظُ على الشاطئِ.

الحقوق

والواجبات



فِي نَهَايَةِ هَذَا الْمَجَالِ تَكُونُ قَادِرًا عَلَى :

- معرفة حقوقك في القسم والمدرسة وممارستها.
- تأدية واجباتك (واجب الطاعة - واجب النظافة - واجب الاجتهاد).

ألاحظ

- ماذا تَرَى في الصُّورِ الأربعة ؟
- عَمَّ تَعْبِرُ كُلُّ صُورَةٍ ؟
- أَذْكَرُ بَعْضَ حَقُوقِكَ ؟



لي الحق في الراحة واللعب



لي الحق في التغذية



لي الحق في الرعاية الصحية



لي الحق في التعليم

انجز

أربط كل صورة بالبطاقة المناسبة لها.



الحق في الراحة

الحق في الرعاية الصحية

الحق في التعليم

الحق في التغذية

أتذكر

حقوق كثيرة. منها: الحق في التعليم - الحق في الراحة
- الحق في الصحة...

أَلَا حَظْ

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورِ؟
- اقْرَأِ الْحِوَارَ الَّذِي جَرَى بَيْنَ الْأَشْخَاصِ فِي الصُّورِ.



أنجز

أربط كل جملة بالرسم المناسب.



تلميذة مبعثرة لأدواتها.

تلميذة تراجع دروسها.

تلميذ موشح الثياب.

تلميذ يغسل أسنانه.

أتذكر

أنا تلميذ ناجح ومهذب. أطيع أبي وأمي ومعلمي.

أَلَا حَظْ

- تُعَبِّرُ الصُّورُ الثَّلَاثَةَ عَنْ قِصَّةِ شَيْخٍ وَطِفْلٍ . احْكُهَا .
- كَيْفَ تَرَى سُلُوكَ الطِّفْلِ مَعَ الشَّيْخِ ؟ بَيْنَ كَيْفَ تَحْتَرِمُ غَيْرَكَ ؟



شَيْخٌ يَصْعَدُ إِلَى الْحَافِلَةِ



الشَّيْخُ يَجْلِسُ وَ يَشْكُرُ الطِّفْلَ



طِفْلٌ يَتْرُكُ مَكَانَهُ لِلشَّيْخِ

أنجز

1- أضع كلمة نعم تحت الصورة التي تدل على موقف الاحترام.



ألو...
من فضلك
أريد...

.....



سيدتي
هذا لك

.....



ما هذا؟

.....

2- أكمل ما يلي :

في المدرسة أحترم

في البيت أحترم

في الحي أحترم

أتذكر

أحترم غيري في البيت والمدرسة والشارع.

ألاحظ

- عَمَّ تُعَبِّرُ الصُّورَتَانِ ؟
- لُطْفِي وَ أُمِينَةُ يَحْتَرِمَانِ الْوَقْتَ . كَيْفَ تَكُونُ نَتَائِجُهُمَا الْمَدْرَسِيَّةُ ؟
- كَيْفَ تَكُونُ النَتَائِجُ الْمَدْرَسِيَّةُ لِسَمِيرٍ ؟ لِمَذَا ؟
- بَيْنَ كَيْفَ تَحْتَرِمُ الْوَقْتَ ؟

لُطْفِي وَ أُمِينَةُ يَصِلَانِ فِي الْوَقْتُ



سَمِيرٌ يَتَأَخَّرُ

أنجز

أَرْبِطْ بِسَهْمِ كُلِّ وَضْعِيَّةٍ بِمَا يَنْاسِبُهَا مِنْ وَقْتٍ.



التاسعة صباحاً



الثامنة صباحاً



الخامسة مساءً



العاشرة صباحاً



السابعة مساءً

الدُّخُولُ إِلَى الْقِسْمِ

فِي الْقِسْمِ

الإِسْتِرَاحَةُ

فِي الْبَيْتِ يَتَفَرَّجُ

إِنْجَازُ التَّمَارِينِ

أتذكر

لَا تُجَحِّ فِي عَمَلِي، أَحَافِظُ عَلَى وَقْتِي، وَلَا أَوْجَلُ
عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.

ألاحظ

- ماذا ترى في الصورة ؟ لماذا استلم التلميذ الجائزة ؟

- ماذا تفعل لنيل الجائزة ؟



عمر يتسلم جائزة بعد نجاحه في نهاية السنة الدراسية

أنجز

أضع إشارة + أمام العبارات الصحيحة وإشارة - أمام العبارات الخاطئة.



أُنجز واجباتي المدرسية يوميًا.



أنتبه إلى شرح المعلم.



أنتقل من مكان إلى آخر داخل القسم.



أشوش في القسم.



أمضي معظم وقتي أمام التلفاز.

أتذكر

أجتهد في دروسي لأنجح.

الاحظ

- ماذا تَرَى في الصُّورَتَيْنِ ؟ أَيُّ صُورَةٍ تُفَضِّلُ ؟ لِمَذَا ؟

غُرْفَةٌ غَيْرُ مُرْتَبَةٍ



غُرْفَةٌ مُرْتَبَةٌ



أُنجز

أَرْبِطُ الشَّيْءَ بِمَوْضِعِهِ .



أَتَذَكَّرُ

أَنَا تَلْمِيزٌ مُنْظِمٌ أَرْتِبُ أَدَوَاتِي دَائِمًا .

ألاحظ

- ماذا ترى في الصور؟
- عمّ تعبّر كل صورة؟
- عدد فوائد الماء؟
- كيف تحافظ على الماء؟



أستحم بالماء



أنظف أسناني



أشرب الماء



أسقي الأزهار بالماء

أنجز

ألَوْنُ الرُّسُومَاتِ الدَّالَّةُ عَلَى الحِفَاظِ عَلَى المَاءِ.



أتذكر

الماءُ أساسُ الحَيَاةِ، أَحَافِظُ عَلَيْهِ وَلَا أَبْذِرُهُ.

رتب في الجدول مايلي :

استفيد من الراحة - لا أضيع الوقت - أكون نظيفاً - أطيع معلّمي
أتمتع بالصحة - أحافظ على قسمي - أتعلّم في المدرسة

الحقوق

.....

.....

.....

.....

الواجبات

.....

.....

.....

.....

6

الرموز والأعياد الوطنية



فِي نَهَايَةِ هَذَا الْمَجَالِ تَكُونُ قَادِرًا عَلَى :

- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْأَعْيَادِ الدِّينِيَّةِ وَالْوَطَنِيَّةِ .
- التَّعَرُّفِ عَلَى مَظَاهِيرِ الْإِحْتِفَالِ بِالْأَعْيَادِ .
- اسْتِظْهَارِ مَقْطَعٍ مِنَ النُّشِيدِ الْوَطَنِيِّ لِتَحْيَةِ الْعَلَمِ .

أَلَا حَظْ

- مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورَ ؟

- مَا هُوَ عَدَدُ أَلْوَانٍ وَأَشْكَالِ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ ؟



مُنَاسِبَةٌ رِيَاضِيَّةٌ

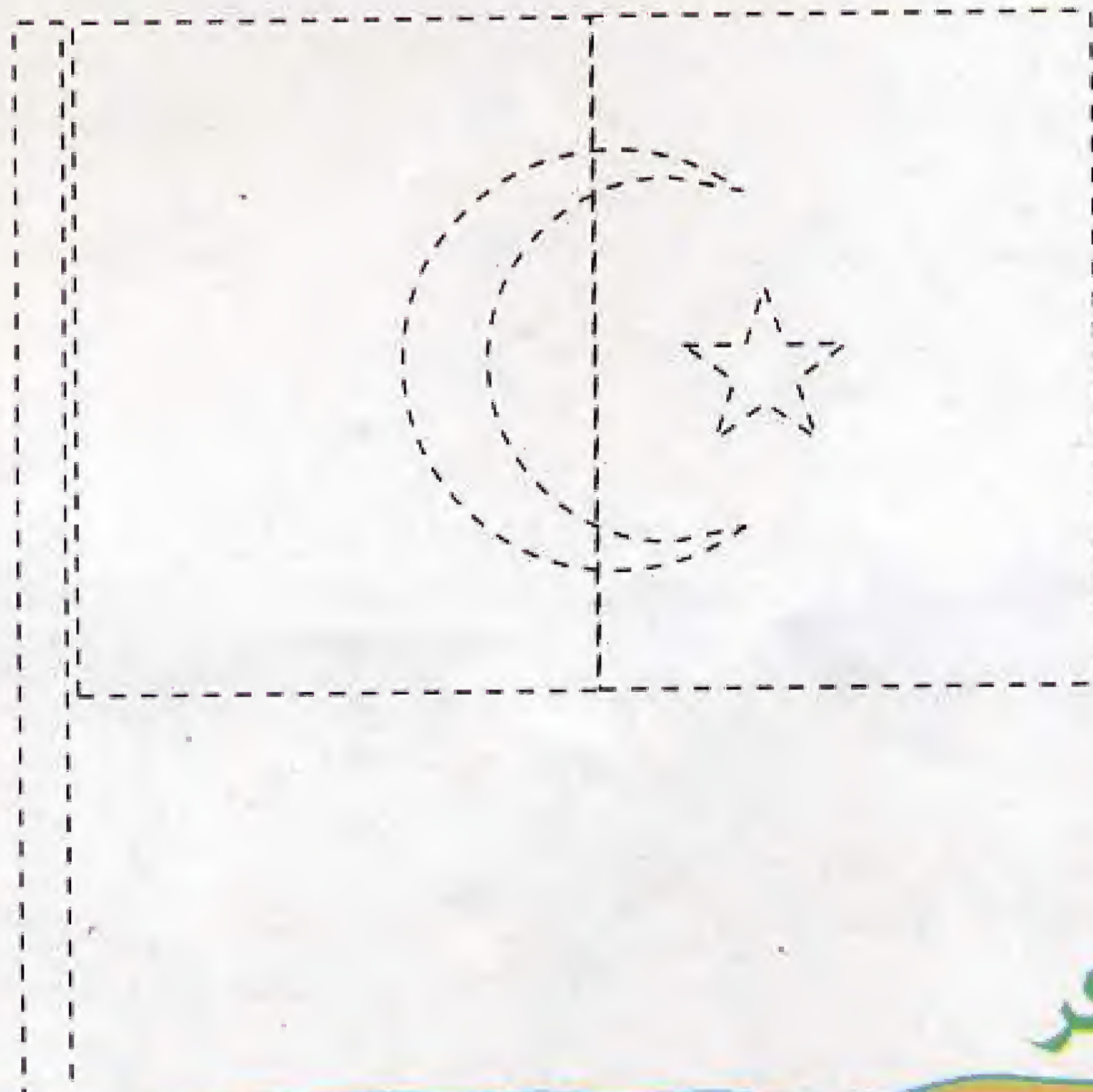
الْعَلَمُ الْوَطَنِيُّ فَوْقَ دَارِ الْبَلَدِيَّةِ

أنجز

1- أشطبُ على العناصرِ الدُّخيلة.



2- أكملْ و ألَوِّنْ علمَ وطني.



أتذكر

ألوان علم وطني هي: الأخضر - الأحمر - الأبيض وشكله
مُسْتَطِيل يتوسطه هلال ونجمة. أحب واحترم علمي.

أَلَا حَظْ

- مَا عُنْوَانُ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ ؟

- مَتَى نُنْشِدُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ ؟



مُقَدِّي زَكْرِيَاءُ
مُؤَلِّفُ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ



مَجْمُوعَةٌ صَوْتِيَّةٌ

وَالِدِمَاءِ الزَّاكِيَّاتِ الطَّاهِرَاتِ
فِي الْجِبَالِ الشَّامِخَاتِ الشَّاهِقَاتِ
وَعَقْدُنَا الْعِزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرَ

قَسَمًا بِالنَّازِلَاتِ الْمَاحِقَاتِ

وَالْبُنُودِ اللَّامِعَاتِ الْخَافِقَاتِ

نَحْنُ ثُرُنًا فَحْيَاةٌ أَوْ مَمَاتِ

فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا



الْفَرِيقُ الرِّيَاضِي مُسْتَعِدٌّ لِلنِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ

أنجز

أحفظ النشيد الوطني.

قَسَمًا بِالنَّازِلَاتِ المَاحِقَاتِ
وَالْبُنُودِ اللَّامِعَاتِ الخَاقِقَاتِ
نَحْنُ ثُرُنَا فَحَيَاةٌ أَوْ مَمَاتِ
وَالدِّمَاءِ الزَّاكِيَاتِ الطَّاهِرَاتِ
فِي الْجِبَالِ الشَّامِخَاتِ الشَّاهِقَاتِ
وَعَقْدُنَا الْعِزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ

فاشهدوا... فاشهدوا... فاشهدوا



أتذكر

لِكُلِّ بَلَدٍ نَشِيدٌ وَطَنِي، حَفِظَ النُّشِيدَ الْوَطَنِيَّ وَاجِبٌ مُقَدَّسٌ.

الأنظ

- ماذا ترى في الصور؟

- عم تعبّر هذه الصور؟ أي عيد تفضل؟ لماذا؟

في عيد الفطر



في عيد الأضحى



في المولد النبوي الشريف

أنجز

أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :
المَلَابِس - المَسْجِد - زِيَارَةٌ - الكَبْش - الأَضْحَى - العِيد

فِي صَبَاحٍ يَذْهَبُ أَبِي

إِلَى لِأَدَاءِ صَلَاةٍ

وَعِنْدَ رُجُوعِهِ إِلَى الدَّارِ يَذْبَحُ

وَفِي الْمَسَاءِ أُرَافِقُهُ لـ الْأَقَارِبِ

بـ الْجَدِيدَةِ.



أتذكر

كُلُّ عَامٍ أَحْتَفِلُ بِالْأَعْيَادِ الدِّينِيَّةِ، وَهِيَ: عِيدُ الْفِطْرِ، عِيدُ
الْأَضْحَى وَالْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.

الْأَحْظَ

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَتَيْنِ ؟

- عَمَّ تَعْبِرُ كُلُّ صُورَةٍ ؟

- أَذْكُرُ أَعْيَادًا أُخْرَى تَعْرِفُهَا.

إِحْتِفَال 1 نَوْفَمْبَر، عِيد الثُّورَة



5 جُولِيَّة، عِيد الْإِسْتِقْلَال



أُنجز

أَضَعُ فِي حَيْزِ الصُّورِ الَّتِي تُمَثِّلُ الإِحْتِفَالَ بِالْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ.



أَتَذَكَّرُ

أَحْتَفِلُ فِي 1 نَوْفَمْبَرٍ بِعِيدِ الثُّورَةِ. وَفِي 5 جَوِيلِيَّةٍ بِعِيدِ
الْإِسْتِقْلَالِ. تَخْلِيدًا لَشُهَدَاءِ ثَوْرَتِنَا الْمَجِيدَةِ.

1- أَمَلْ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

قَسَمًا المَاحِقَات

وَالدِّمَاءِ الطَّاهِرَات

وَالْبُنُودِ اللَّامِعَاتِ

فِي الشَّامِخَاتِ الشَّاهِقَات

نَحْنُ نُرْنَا أَوْ مَمَات

وَعَقَدْنَا أَنْ تَحْيَا

فَاشْهَدُوا فَاشْهَدُوا فَاشْهَدُوا



2- اُسَمِّي ألْوَانَ وَ أَشْكَالَ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ.

.....

.....

.....